

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW  
GIMNAZJUM NR 18 IM. ARKADEGO FIEDLERA  
W TORUNIU**

**Spis treści:**

<u>Załącznik nr 3.....</u>	<u>1</u>
<u>I. Zasady ustalania oceny.....</u>	<u>2</u>
<u>II. Ogólne kryteria ustalania oceny zachowania.....</u>	<u>2</u>
<u>III. Tryb ustalania oceny.....</u>	<u>3</u>
<u>IV. Szczegółowe kryteria zachowania uczniów .....</u>	<u>3</u>
<u>IV Szczegółowe kryteria zachowania uczniów Gimnazjum nr 18.....</u>	<u>3</u>
<u>V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.....</u>	<u>5</u>
<u>.....</u>	<u>5</u>

## I. Zasady ustalania oceny

### § 1

1. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania w gimnazjum ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie
  - 6) naganne
2. Ocenę zachowania ucznia ustala jego Wychowawca po zasięgnięciu opinii od pozostałych nauczycieli uczących w danej klasie, opiekunów zajęć pozalekcyjnych oraz uwzględniając opinię zespołu klasowego i samoocenę ucznia.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez Wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Wychowawca klasy jest zobowiązany powiadomić uczniów o przewidywanej ocenie zachowania.
5. Za wyjściową przyjmuje się ocenę DOBRĄ.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Rada Pedagogiczna może podjąć Uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia Gimnazjum nr 18 w Toruniu przez ucznia, któremu w tej Szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## II. Ogólne kryteria ustalania oceny zachowania

### § 2

1. Jakość spełniania przez uczniów obowiązków szkolnych:
  - 1) obecność na zajęciach edukacyjnych,
  - 2) punktualność,
  - 3) stopień przygotowania do zajęć,
  - 4) wywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych na siebie obowiązków,
  - 5) przestrzeganie regulaminów i zarządzeń szkolnych,
  - 6) dbałość o honor i tradycję szkoły.
2. Kultura osobista:
  - 1) stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - 2) stosunek do koleżanek i kolegów,
  - 3) stosunek do innych osób,
  - 4) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 5) prawdomówność i uczciwość,
  - 6) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 7) estetyka ubioru, czystość i higiena osobista.

3. Postawa wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa:
  - 1) stosunek do środków uzależniających (papierosy, alkohol, narkotyki),
  - 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
4. Praca nad sobą – porównanie aktualnego zachowania ucznia z poprzednim.

### **III. Tryb ustalania oceny**

#### **§ 3**

1. Na początku roku szkolnego Wychowawca zapoznaje uczniów z regulaminem oceniania zachowania.
2. Przed wystawieniem oceny Wychowawca zapoznaje się z propozycjami ocen (patrz § 1 ust. 3).
3. Uwzględniając przepisy niniejszego regulaminu Wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia.
4. Ustalona przez Wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna (z zastrzeżeniem § 5).

### **IV. Szczegółowe kryteria zachowania uczniów**

#### **IV Szczegółowe kryteria zachowania uczniów Gimnazjum nr 18**

#### **§4**

1. **Wzorowe otrzymuje uczeń, gdy:**
  - 1) Jest wzorem do naśladowania.
  - 2) Punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne.
  - 3) Nie ma godzin nieusprawiedliwionych.
  - 4) Zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie ze Statutem Szkoły.
  - 5) Twórczo angażuje się w prace na rzecz Szkoły.
  - 6) Rzetelnie przygotowuje się do zajęć (brak semestralnych ocen niedostatecznych).
  - 7) Sumiennie wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań.
  - 8) Reaguje na zło i krzywdę innych, niesie pomoc potrzebującym.
  - 9) Prezentuje wysoką kulturę osobistą.
  - 10) Dbą o honor i tradycję szkoły.
  - 10) Szanuje mienie osobiste, społeczne oraz własność innych osób.
  - 11) Przestrzega zasad higieny osobistej, dba o swoje i cudze zdrowie.
  - 12) Jego działania podczas realizacji projektu edukacyjnego są ocenione na stopień celujący (Statut §52 ust.16). Na ocenę w szczególności wpływa:
    - a) aktywne uczestniczenie w pracy nad projektem,
    - b) duża samodzielność, zaangażowanie, innowacyjność,
    - c) realizowanie poszczególnych zadań w wyznaczonych terminach,
    - d) wspomaganie członków zespołu w realizacji projektu,
    - e) umiejętność dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
2. **Bardzo dobre otrzymuje uczeń, gdy:**
  - 1) Punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne.
  - 2) Nie ma godzin nieusprawiedliwionych (w szczególnych przypadkach dopuszcza się nie więcej niż 3 godziny nieobecności).
  - 3) Zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie ze Statutem Szkoły.

- 4) Angażuje się w prace na rzecz klasy lub Szkoły.
- 5) Systematycznie przygotowuje się do zajęć i osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami ( brak semestralnych ocen niedostatecznych).
- 6) Wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań.
- 7) Reaguje na zło i krzywdę innych.
- 8) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.
- 9) Dbą o honor i tradycję szkoły.
- 10) Szanuje mienie osobiste, społeczne i własność innych osób.
- 11) Przestrzega zasad higieny osobistej, dba o swoje i cudze zdrowie.
- 12) Jego działania podczas realizacji projektu edukacyjnego są ocenione na stopień bardzo dobry. Na ocenę w szczególności wpływa:
  - a) aktywne uczestniczenie w pracy nad projektem,
  - b) realizowanie poszczególnych zadań w wyznaczonych terminach,
  - c) rzeczowa, konstruktywna i nacechowana życzliwością współpraca z członkami zespołu.

### **3. Dobrze otrzymuje uczeń, gdy:**

- 1) Jest przygotowany do zajęć i osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami.
- 2) W semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 6 godzin.
- 3) Przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie ze Statutem Szkoły.
- 4) Jest kulturalny i taktowny w stosunku do nauczycieli, kolegów i innych osób.
- 5) Uczestniczy w życiu klasy.
- 6) Dbą o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
- 7) Dbą o honor i tradycję szkoły.
- 8) Szanuje mienie osobiste, społeczne i własność innych osób.
- 9) Wypełnia zadania powierzone przez nauczycieli lub samorząd.
- 10) Jego działania podczas realizacji projektu edukacyjnego są ocenione na stopień dobry. Na ocenę w szczególności wpływa:
  - a) współpraca z członkami zespołu,
  - b) realizowanie poszczególnych zadań w wyznaczonych terminach.

### **4. Poprawne otrzymuje uczeń, gdy:**

- 1) Zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- 2) Stara się zachowywać kulturalnie, a w przypadku popełnienia uchybień dąży do naprawienia swoich błędów.
- 3) W semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 10 godzin.
- 4) Zazwyczaj wypełnia powierzone przez nauczyciela zadania.
- 5) Stosuje się do uwag nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
- 6) Jego działania podczas realizacji projektu edukacyjnego są ocenione na stopień dostateczny. Na ocenę w szczególności wpływa:
  - a) współpraca z członkami zespołu,
  - b) wypełnianie większości powierzonych zadań bez znaczących opóźnień, nie wpływających w sposób istotny na realizację projektu.

### **5. Nieodpowiednie otrzymuje uczeń, gdy:**

- 1) Nie stosuje się do ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego.
  - 1) W semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 30 godzin.
  - 2) Stworzył zagrożenie dla zdrowia własnego lub innych.
  - 3) Wywołuje konflikty w klasie lub w Szkole.
  - 4) Notorycznie utrudnia nauczycielom i kolegom prace na zajęciach.

- 5) Ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki).
- 6) Używa wulgarnych słów.
- 7) Nie stosuje się do uwag i poleceń nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
- 8) Jego działania podczas realizacji projektu edukacyjnego są ocenione na stopień dopuszczający. Na ocenę w szczególności wpływa:
  - a) niewywiązanie się w terminie z powierzonych zadań- mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu, co spowodowało: opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

**6. Naganne otrzymuje uczeń, gdy:**

- 1) Łamie zarządzenia i regulaminy szkolne.
- 2) Stwarza zagrożenie dla zdrowia lub życie swojego i innych osób.
- 3) Prowokuje i wdaje się w bójki.
- 4) Bierze udział w kradzieżach.
- 5) Znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi osobami.
- 6) Stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszanie.
- 7) Wchodzi w konflikt z prawem.
- 8) Niszczy celowo mienie społeczne, własność innych.
- 9) Używa środków uzależniających (papierosy, alkohol, narkotyki).
- 10) Negatywnie reaguje na uwagi pracowników Szkoły.
- 11) W trakcie zajęć podważa autorytet nauczyciela poprzez akty słownej lub czynnej agresji.
- 12) Nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.
- 13) Jego działania podczas realizacji projektu edukacyjnego są ocenione na stopień niedostateczny. Na ocenę w szczególności wpływa:
  - a) nieuczestniczenie
  - b) i/lub odmowa udziału w realizacji projektu.

**V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

**§ 5**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą od przewidywanej, jeżeli spełni w drugim semestrze wymagania na ocenę, o którą się ubiega.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenie do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenie może być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję (jej skład określają odrębne przepisy), która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.