

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW XII LO W TORUNIU

Spis treści

<u>I. ZASADY USTALANIA OCENY.....</u>	<u>2</u>
<u>II. OGÓLNE KRYTERIA USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA.....</u>	<u>2</u>
<u>III. TRYB USTALANIA OCENY.....</u>	<u>3</u>
<u>IV. SZCZEGÓLNE KRYTERIA ZACHOWANIA UCZNIĄ NA POSZCZEGÓLNE OCENY.....</u>	<u>3</u>
<u>V. WARUNKI UZYSKANIA ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA O STOPIEŃ WYŻSZEJ OD PRZEWIDYWANEJ.....</u>	<u>5</u>

I. Zasady ustalania oceny

§1

1. Zachowanie ucznia ocenia się według następującej skali ocen:
 - wzorowe (wz)
 - bardzo dobre (bdb)
 - dobre (db)
 - poprawne (pop)
 - nieodpowiednie (ndp)
 - naganne(ng).
2. Ocenę zachowania ucznia ustala jego Wychowawca po zasięgnięciu opinii pozostałych nauczycieli uczących w danej klasie, opiekunów zajęć pozalekcyjnych, a także biorąc pod uwagę samoocenę ucznia oraz opinię zespołu klasowego.
3. Za wyjściową przyjmuje się ocenę DOBRĄ.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Rada Pedagogiczna może podjąć Uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia XII Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu przez ucznia, któremu w tej Szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

II. Ogólne kryteria ustalania oceny z zachowania

§2

1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
 - 1) obecność na zajęciach edukacyjnych,
 - 2) punktualność,
 - 3) stopień przygotowania do zajęć,
 - 4) wywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych na siebie obowiązków,
 - 5) przestrzeganie regulaminów i zarządzeń szkolnych.
2. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
 - 1) poszanowanie cudzej własności,
 - 2) troska o mienie Szkoły,
 - 3) aktywna działalność w Samorządzie Uczniowskim (klasowym i szkolnym),
 - 4) działalność na rzecz klasy.
3. **Dbłość o honor i tradycje Szkoły:**
 - 1) godne reprezentowanie Szkoły na zewnątrz,
 - 2) poszanowanie symboli szkolnych,
 - 3) aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
4. **Dbłość o piękno mowy ojczystej:**
 - 1) kultura języka.
5. **Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
 - 1) stosunek do uzależnień (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających),
 - 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
6. **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**

- 1) prawdomówność i uczciwość,
- 2) estetyka ubioru, czystość i higiena osobista.

7. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- 2) odpowiedni stosunek do koleżanek i kolegów.

III. Tryb ustalania oceny

§3

1. Na początku roku szkolnego Wychowawca zapoznaje wychowanków z regulaminem oceniania zachowania.
2. Przed wystawieniem oceny Wychowawca zapoznaje się z propozycjami ocen (patrz § 1 ust. 2).
3. Uwzględniając przepisy niniejszego regulaminu, Wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia.
4. Ustalona przez Wychowawcę klasa roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna. (z zastrzeżeniem § 5).

IV. Szczegółowe kryteria zachowania ucznia na poszczególne oceny

§4

1. Uczeń może uzyskać następujące oceny zachowania:

1) **Wzorową (wz)**, gdy:

- a) jest wzorem do naśladowania,
- b) stosuje się do zarządzeń i regulaminów szkolnych,
- c) punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne,
- d) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- e) rzetelnie przygotowuje się do lekcji (brak semestralnych ocen niedostatecznych),
- f) angażuje się w prace na rzecz Szkoły,
- g) reaguje na zło i krzywdę innych.
- h) szanuje mienie osobiste i społeczne,
- i) prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- j) dba o honor i tradycje szkoły,
- k) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o swoje i cudze zdrowie,

2) **Bardzo dobrą (bdb)**, gdy:

- a) punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne,
- b) stosuje się do regulaminów i zarządzeń szkolnych,
- c) regularnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne (w szczególnych przypadkach dopuszczalne 3 godziny nieusprawiedliwione),
- d) jest przygotowany do zajęć edukacyjnych, systematyczny w przyswajaniu wiedzy i zdobywaniu umiejętności (brak semestralnych ocen niedostatecznych),
- e) aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub Szkoły,
- f) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- g) dba o honor i tradycje szkoły,
- h) reaguje na zło i krzywdę innych,
- i) szanuje mienie osobiste, społeczne i własność innych osób
- j) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o swoje i cudze zdrowie.

3) **Dobłą (db)**, gdy:

- a) stosuje się do regulaminów i zarządzeń szkolnych,
- b) jest przygotowany do zajęć i osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami,
- c) uczęszcza na zajęcia edukacyjne (w szczególnych sytuacjach dopuszczalne 5 godzin nieusprawiedliwionych),
- d) dba o honor i tradycje szkoły,
- e) uczestniczy w życiu klasy,
- f) prawidłowo funkcjonuje w grupie koleżeńskiej,
- g) szanuje mienie osobiste, społeczne i własność innych osób,
- h) nie wykazuje uchybień w kulturze osobistej i kulturze słowa,
- i) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o swoje i cudze zdrowie.
- j) sumiennie wykonuje powierzone zadania.

4) **Poprawną (pop)** :

- a) stosuje się do regulaminów i zarządzeń szkolnych,
- b) uczęszcza na zajęcia edukacyjne (dopuszcza się do 15 godzin nieusprawiedliwionych),
- c) zazwyczaj wywiązuje z obowiązków szkolnych,
- d) w przypadku popełnienia błędów usiłuje je naprawić,
- e) nie wykazuje rażących uchybień w kulturze osobistej.
- f) Wykazuje chęć współpracy z Wychowawcą, pedagogiem szkolnym oraz stosuje się do uwag pracowników Szkoły.

5) **Nieodpowiednią (ndp)**, gdy:

- a) nie stosuje się do zarządzeń i regulaminów szkolnych
- b) w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 30 godzin,
- c) notorycznie utrudnia kolegom i nauczycielom pracę na lekcji,
- d) stworzył zagrożenie dla zdrowia własnego i innych,
- e) ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki),
- f) niszczy mienie szkolne,
- g) jest niekulturalny i nietaktowny w stosunku do nauczycieli i innych osób.
- h) nie stosuje się do uwag pracowników Szkoły.

6) **Naganną (ng)**, gdy:

- a) nagminnie łamie regulaminy i zarządzenia szkolne,
- b) nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych,
- c) opuszcza zajęcia szkolne (powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych),
- d) niszczy mienie szkolne i nie naprawia szkód,
- e) popełnia kradzieże,
- f) posiada lub używa środki uzależniające (alkohol, narkotyki, notorycznie pali papierosy),
- g) zachowuje się niebezpiecznie i agresywnie,
- h) używa słów wulgarnych i obelżywych.,
- i) znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi osobami,
- j) stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszanie,
- k) negatywnie reaguje na uwagi pracowników Szkoły,
- l) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

V. Warunki uzyskania rocznej oceny zachowania o stopień wyższej od przewidywanej

§5

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą od przewidywanej, jeżeli spełni w drugim semestrze wymagania na ocenę, o którą się ubiega.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenie do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenie może być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, (jej skład określają odrębne przepisy), która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.